

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 04 » февраля 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика, менеджмент и инновации
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 72 (2)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
(код и наименование направления)

Направленность: Проектирование конструкций из композиционных материалов
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о сущности проектной деятельности и ее основных этапах на уровне фундаментальных и прикладных исследований.

Задачи дисциплины: (проверить соответствие задач с компетенциями, согласно плану!)

- формирование знаний о системе менеджмента качества: ее сущности и методах (ОПК 3);
- формирование знаний о сущности проектной деятельности, ее методах, критериях оценки и этапах реализации (УК - 2);
- формирование умений осуществлять качественный и количественный анализ текущих состояний при принятии управленческих решений в рамках менеджмента качества (ОПК 3);
- формирование умений реализовывать проектную деятельность в соответствии с целями, бюджетом и планируемыми научными и практическими результатами (УК2);
- формирование навыков организации процесса принятия и реализации управленческих решений в рамках менеджмента качества;
- формирование навыков организации индивидуальной и групповой проектной деятельности на всех ее этапах

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- научно-исследовательские процессы;
- система отношений управления;

1.3. Входные требования

Базовые знания по дисциплине «Экономика» и «Экономика организаций и предприятий», «Менеджмент»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-1УК-2.	Знает сущность проектной деятельности, ее методах, критериях оценки и этапах реализации	Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-2	ИД-2УК-2.	Умеет реализовывать проектную деятельность в соответствии с целями, бюджетом и планируемыми научными и практическими результатами	Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Индивидуальное задание
УК-2	ИД-3УК-2	Владеет навыками организации индивидуальной и групповой проектной деятельности на всех ее этапах	Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			дискуссиях и круглых столах	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	29	29
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	9	9
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	43	43
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Модуль 1. Методологические основы проектной деятельности	0	0	0	0
модуль объединяет в себя темы, определяющие сущность исследовательского процесса и его этапов				
Тема 1. Теоретические и методологические аспекты проектной деятельности	2	0	3	7
Цель исследовательского процесса. Объект исследования. Предмет исследования. Проблема. Гипотеза. Вид и разновидность исследования. Классификация исследований				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 2. Характеристика базовых подходов и методов исследования	0	0	3	7
Методы НИ. Классификация методов НИ. Общенаучные методы Методы сбора информации (обследования). Методы сбора объективных данных. Методы сбора субъективных мнений. Методы обработки и анализа информации				
Тема 4. Этапы проектной деятельности	2	0	3	5
Сбор информации и определение предмета. Структурирование изучаемой системы. Сбор и накопление фактических данных. Обнаружение, формулирование и изучение проблемы. Определение возможностей и условий решения проблемы. Постановка целей и задач исследования, определение критериев их достижения. Формулирование предварительных гипотез и ожидаемых результатов исследования. Планирование, организация и проведение экспериментов. Анализ и систематизация полученных результатов. Уточнение гипотез и окончательное формулирование результатов исследования				
Модуль 2. Методологические основы системы менеджмента качества	0	0	0	0
модуль объединяет в себя темы, определяющие сущность системы менеджмента качества и его этапов				
Тема 5. Теоретические и методологические основы менеджмента качества	3	0	0	7
Система менеджмента качества. Ее основные признаки: определенное назначение, собственная структура, наличие определенных элементов и их взаимосвязь. Процессный подход. Принципы менеджмента качества.				
Тема 6. Характеристика концепций и моделей анализа управленческих ситуаций	0	0	3	5
Методы формирования решений. Методы обоснования решений				
Тема 7. Количественный и качественный анализ эффективности управленческих решений	0	0	3	5
Экономическая эффективность управленческих решений: сущность и критерии. Социальная эффективность проектной деятельности: сущность и критерии. Практическая эффективность управленческих решений: сущность и критерии				
Тема 8. Этапы разработки, принятия и реализации управленческих решений в рамках системы управления качеством	2	0	3	7

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методы реализации принятых решений. Метод разработки программы действий. Сущность стратегического и тактического программного управления				
ИТОГО по 1-му семестру	9	0	18	43
ИТОГО по дисциплине	9	0	18	43

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Характеристика базовых подходов и методов исследования
3	Научная и практическая эффективность проекта: критерии оценки
4	Этапы проектной деятельности
6	Характеристика концепций и моделей анализа управленческих ситуаций
7	Количественный и качественный анализ эффективности управленческих решений
8	Этапы разработки, принятия и реализации управленческих решений в рамках системы управления качеством

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Болдин А. П. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва: Академия, 2014.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Коротков Э. М. Исследование систем управления : учебник для вузов / Э. М. Коротков. - Москва: ДеКА, 2000.	2
2	Мишин В. М. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. М. Мишин. - Москва: ЮНИТИ, 2003.	3
2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал / Финпресс. - Москва: Финпресс, 1997 - .	
2	Новый менеджмент : журнал / Новый издатель. - Москва: Новый менеджмент, 2006 - .	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая : по сост. на 15 марта 2010 г. - Москва: Проспект, 2010.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Ползунова Н. Н. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ползунова, В. Н. Краев. - М.: Акад. проект, 2004.	2
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018.	12

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/75308.html	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Медведев, П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с.	http://www.iprbookshop.ru/71293.html	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
